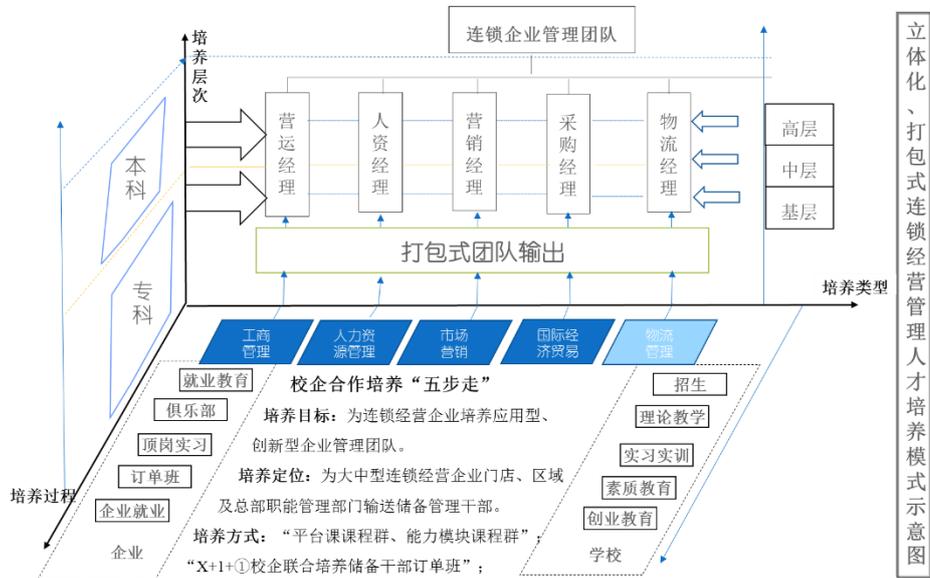


经济管理学院培养模式

(四)人才培养模式



该人才培养模式定位在为大中型连锁经营企业(零售、餐饮、酒店三种业态)门店、区域及总部职能管理部门输送储备管理干部，人才培养方式采取以“立体化培养”和“打包式管理团队输出”为轴线，以“学生培养五步走战略”为统领，以“X+1+①校企联合培养储备干部订单班”为载体的校企深度合作模式，达到了校企师资互养共育、学生实习就业无缝过渡、社会行业企业反响较好的预期效果。2012年底山东省人才培养模式评选专家认为“该模式是我国应用型经管类人才培养模式的很好创新”，并确立为省级人才培养模式创新实验区。在实验过程中，该模式较好解决了经管类专业理论脱离实际、就业难的问题，受到了中国连锁经营协会、连锁企业和兄弟院校的好评，并于2014年被大众日报报道。

打造女性人才培养“生态链”

——山东女子学院创新培养模式形成鲜明特色



特色办学

□ 本报记者 王盾
本报通讯员 许文倩

强化人才培养专业特色

学前教育专业的李坤云看了一场比赛，两个小时，和惠恩的老师一样上下场，今天和孩子们在一起，惠恩说：“这种学习让我受益匪浅，有了很大收获，可以学以致用，我们不但对幼师这个职业有了更深入的了解，而且有助于今后的就业。”

山东女子学院学前教育专业人才培养水平始终居于全国前列，该专业是“山东省特色专业”，学前教育教研室“省级优秀教学团队”，建有国家级精品课程1门、省级精品课程3门，作为山东省教师教育基础，学院作为教育部首批“卓越教师培养计划”试点单位，承担教育部“卓越教师培养计划”试点专业人才培养模式创新实验区、该项目致力校

地、校企合作培养高素质应用型幼儿教师。像学前教育专业一样，学院各个专业都致力于人才培养模式改革，学生在校外的实习、就业“双基地”原有200余处，2010年，学院与德康集团签订协议，共同培养计算机科学与技术专业(软件方向)人才，双方共同研究制定人才培养方案和课程设置方案，采用这种“订单班”方式招生、培养、安置就业的专科学院已有9个。

除了应用型人才培养，学院积极推行专业课程改革，创立了“课证赛”三位一体(公共选修课)学科课程(专业基础、专业选修)、特色课程(专业任选)的课程体系。在课程教学中，学院实施了“大专业平台与小方向分类培养相结合”的改革，像学前教育专业在夯实专业基础的同时，还设置音乐与健美、舞蹈与钢琴、语言与表演等不同培养方向。“大专业平台”追求知识扎实深厚的专业基础，“小方向培养”追求个性化的特色培养。二者相结合可以有效提高毕业生在就业市场上的竞争力、学就业、社会工作、计算机应用技术、法律管理、工商管理、会计电算化等一批专业围绕应用型人才培养和促进专业教学改革，先后被评为山东省品牌、特色专业。

学院党委书记梁华介绍，山东女子学院以培养高素质应用性女性人才为目标，不断强化应用型人才培养的专业特色，努力构

建招生、教学、就业一体化人才培养模式，实现学校人才培养与社会人才需求的有效对接，既满足地方经济和社会发展，又促进了学校毕业生的就业。

“立体化打包式”助推就业

王娟是个“90后”，已经是个有一年多工作经验的连锁店储备店长。“我在物管管理专业学习两年后，参加了‘家宴’公益实践课，还进行了为期两年的实习培训，家宴作为夜承明一年的学费，毕业后家宴便安置我就业，还出工资我到学院学习了30天。”

山东女子学院的很多女孩子都是通过这种模式走上了工作岗位。学校把生就业处处长刘树刚介绍：“现在像宜家、福乐佳和连锁超市等企业发展很快，岗位需求量多，非常需要相关专业人才，山东女子学院抓住了这一市场需求，开展了‘立体化打包式’连锁经营管理人才培养模式，将学校不同专业的毕业生，按照企业的岗位需求和要求‘打包’输送给企业。”

山东女子学院“立体化打包式”连锁经营管理人才培养模式，“已被确定为‘山东省人才培养模式创新实验区’，在专业上，学院设置了面向连锁经营企业的工商管理、市场营销、人力资源管理等，财务管理、国际经济与贸易等专业群，培养连锁企业相应职能管理者，

在培养过程中，通过连锁经营企业全程参与，实现了“学校招生—教学—实习—就业”与“企业招聘—培训—上岗”并行一体化培养。

全面提升女大学生素质

作为全国为数不多的女子院校，山东女子学院女大学生占在校生总数的98%。

为培养女大学生实践能力和综合素质，学院在校内建有女大学生宿舍管理实践教学实训中心、实训中心是山东首家实践教学示范中心，集性别研究与教育、语言能力提升、心理健康指导、形象气质培养于一体，开设实训、实训项目180多个。学院还是全国妇女性别研究与培训基地，将女性人力资源开发与管理基地，让女大学生“参与各类研讨活动，作为世界女子教育联盟成员，学校每年选派学生参加世界女子教育联盟学生大会，她们同各国家女院校的学生一道致力于女性文化的发展。”

山东女子学院院长董素华告诉记者，女大学生的女大学生不但具有较强的专业实践能力，而且还有“巾帼”气，自立自强、勇于担当的精神特别突出。这种品质亦如此，山东女子学院的毕业生多年来一次就业率均在80%以上，优质就业率接近90%，2015年学院被评为山东省高校毕业生就业工作先进单位。

莘县实验高中开展孝心教育

学生每周为家庭做一件孝事

□记者 王盾 报道

通讯员 李延斌 报道

本报莘县讯 “周六晚上，我妈妈给我看了一部《新闻联播》，尽管我不喜欢双休，但看到的新闻和样片，我也很开心。”“清明前，我给爸爸爷爷扫墓，听爷爷讲了爷爷年轻时的故事，很感动。”“周一，我妈妈给我做了馒头，方便了她与姥姥的联系。”……每周一下午，在莘县实验高中开展的孝心上，同学们都争先恐后地汇报自己在上周为家庭做的孝心事，这是该校开展孝心教育的一个“规定动作”。

“只有懂得疼爱父母的人，才会懂得关爱他人，懂得这样的认识，莘县实验高中以‘做一个有孝心的人’为最高宗旨，开展了以“尊老、爱老、敬老、助老”为主题的“孝心教育”活动。

近日以来，学校让全体同学观看中央电视台3月11日8日播放的《众里寻他——寻找最美孝心少年》颁奖典礼，观看后，表达自己对孝心的感受。然后，以“孝心”为主题，各班召开主题班会。学校的宣传橱窗内，每周更新一次孝心事迹。

学校要求学生在起床穿衣或吃饭时，一个班次心地的实践，在晚饭后会上给长辈捶背，有的根据老人爱好，让老人将孝心事迹记录下来，有的给长辈做长寿面，让老人现身说教。

一个月后，学校由各班推选一名“孝心英雄少年”，学校再组织新评选，评选时，孝心英雄少年”的评选，评选“孝心英雄少年”奖项。同时，把他们的孝心事迹做成展板，在全校进行展示。同时，学校还以每月评选“孝心英雄少年”中，再评选出“十佳孝心英雄少年”。

莘县实验高中校长董素华说，孝心教育是学校德育教育的重要组成部分，也是培养学生良好行为习惯的重要途径。通过开展孝心教育，不仅培养了学生的孝心，也培养了学生的感恩意识，更培养了学生的社会责任感。